



2025.11.

Kiegészítő melléklet a Saját helyi programhoz, az ONAP 2025. évi előírásainak megfelelően



Sárközi Tünde Rozália, főigazgató
MAKÁDI HÓVIRÁG ÓVODA ÉS MINIBÖLCSŐDE

Tartalom

1. Az új ONAP elvárásai.....	2
2. Mindennapos mozgás biztosítása.....	2
Megvalósításuk:	2
3. Iskola-előkészítő fejlesztési feladatok	3
Megvalósításuk:	3
4. Dokumentáció és fejlesztési nyomon követés.....	4
Megvalósításuk:	4
5. Szakmai továbbképzés, pedagógusok felkészítése.....	4
Megvalósításuk:	4
6. Intézményi megvalósítási javaslatok	4
Megvalósításuk:	5
7. Záró rendelkezések	5

Ez a melléklet az intézmény pedagógiai programjának kiegészítéseként készült, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja (ONAP) 2025. évi módosításai alapján. Csak és kizárólag a Saját helyi program mellékleteként értelmezhető. A dokumentum az új elvárásokat, feladatokat és a megvalósítás javasolt módjait tartalmazza, az intézményi gyakorlatra adaptálva.

1. Az új ONAP elvárásai

A 2025-ben hatályba lépő ONAP-kiegészítések értelmében minden óvodának felül kell vizsgálnia és ki kell egészítenie helyi pedagógiai programját. A módosítások célja, hogy a gyermekek fejlesztése összhangban legyen az egészségfejlesztési, mozgásfejlesztési, valamint az iskola-előkészítő nevelési feladatokkal.

2. Mindennapos mozgás biztosítása

Az új ONAP kiemelt területként kezeli a mindennapos mozgás megvalósítását. A hangsúly nem csupán a testnevelés órakerű megszervezésén van, hanem azon, hogy minden nap biztosítva legyen a mozgásos tevékenység lehetősége. Ez magában foglalja az irányított testnevelési foglalkozásokat, a szabadban végzett mozgásokat és a gyermekek egyéni mozgásos aktivitását is.

A mindennapos mozgás megszervezése során kiemelt figyelmet kell fordítani az alábbiakra:

- A gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevétele.
- A mozgás örömeinek, az aktív életmód iránti igény kialakítása.
- Tartásjavító, gerinc- és ízületekímélő mozgásformák beépítése.
- Változatos mozgásformák (tánc, játékos gyakorlatok, természetes mozgások) alkalmazása.
- Kültéri és beltéri mozgásfeltételek biztosítása.

Megvalósításuk:

A mindennapos mozgást az óvoda napirendjébe beépítve valósítjuk meg. A reggeli tornák, udvari játékok, a tornaszobában végzett mozgásos tevékenységek és a természetes környezetben történő kirándulások egyaránt szerepet kapnak. A közeli

erdő és tó lehetőséget biztosít a természetes mozgásra, sétákra, felfedezésekre, melyek során a gyermekek mozgáskultúrája és környezettudatossága is fejlődik. Az óvoda udvarán a madáretető, bogár hotel, állatos távolugró, valamint a tervezett mezítlábas ösvény is része a mozgásos és élményalapú tevékenységeknek. A gyermekek így aktív módon, örömteli tevékenységeken keresztül tapasztalják meg a mozgás fontosságát.

3. Iskola-előkészítő fejlesztési feladatok

Az új ONAP kiemeli a nagycsoportos korosztály fejlesztésének fontosságát az iskolaérettség szempontjából. Az óvodai nevelés során napi 45 percben meg kell valósítani azokat a fejlesztési tevékenységeket, amelyek elősegítik a sikeres iskolakezdést. A fejlesztés differenciáltan, játékos formában történik, a gyermek egyéni tempójához igazítva.

A fejlesztés területei közé tartozik:

- Finommotorika, szem-kéz koordináció, figyelem, emlékezet, feladattudat fejlesztése.
- Kommunikációs, nyelvi és szociális készségek fejlesztése.
- Ismeretek bővítése a környezetről, a közösségi együttélés szabályairól.
- Önállóság, kitartás, feladattartás erősítése.

Megvalósításuk:

A nagycsoportos gyermekek iskola-előkészítő fejlesztése a napi tevékenységekbe ágyazva, a nap egészére tekintve 45 percben történik. A pedagógusok játékos, mozgásos és gyakorlati tevékenységekkel segítik a gyermekek fejlődését. A fejlesztések megvalósulnak kézműves foglalkozásokon, beszélgetőkörökben, mesefeldolgozásokban és természetjárások során. Az erdei séták és a tóparti megfigyelések lehetőséget adnak a természetes tanulásra, megfigyelésre, koncentrációra. A gyerekek így valós helyzetekben gyakorolják az együttműködést, feladattartást és megfigyelőképességet. Célunk, hogy tanulásra alkalmas, érett gyermekeket engedjünk iskolába.

4. Dokumentáció és fejlesztési nyomon követés

A módosított ONAP előírja a gyermekek fejlődésének nyomon követését és dokumentálását. Az intézménynek biztosítani kell a megfigyelés, mérés és fejlesztés dokumentált formáit. Az értékelés célja a gyermek fejlődési útjának feltérképezése, nem pedig minősítése.

Megvalósításuk:

A pedagógusok a gyermekek fejlődését folyamatosan megfigyelik és feljegyzésekkel követik. A fejlődési naplókban, egyéni megfigyelőlapokon és heti csoportnaplókban rögzítik a tapasztalatokat. A dokumentálás során fényképek, rajzok, portfólió-elemek is helyet kaphatnak. A szülőkkel való kapcsolattartás részeként rendszeres tájékoztatás történik a gyermek fejlődéséről.

5. Szakmai továbbképzés, pedagógusok felkészítése

Az új ONAP előírásainak megvalósításához elengedhetetlen a pedagógusok szakmai megújulása. A továbbképzések biztosítják az egységes szemléletet, a korszerű módszertani ismeretek elsajátítását.

Megvalósításuk:

A továbbképzési terv tartalmazza az iskola-előkészítő fejlesztés, óvoda–iskola átmenet és mozgásfejlesztés témájú tanfolyamokat.

A belső szakmai napokon a pedagógusok bemutatják egymásnak a jó gyakorlatokat, közös reflexiót végeznek.

A főigazgató évente értékeli a továbbképzések hasznosulását az óvodai nevelésben.

6. Intézményi megvalósítási javaslatok

- A már eddig is meglévő mindennapos mozgás szélesítése az óvodai napirendbe (reggeli tornák, udvari játékok, tornaszobai tevékenységek).
- A természetes környezet – erdő, mező, tópart – még aktívabb bevonása a mozgásos tevékenységekbe.
- Fejlesztő eszközök és mozgásos játékok rendszeres bővítése.
- A pedagógusok szakmai felkészültségének folyamatos fejlesztése (továbbképzések,

módszertani műhelyek).

- A szülők tájékoztatása a mindennapos mozgás fontosságáról.

Megvalósításuk:

Az intézmény a mindennapos mozgást a helyi adottságokra építve valósítja meg. A tágas udvar, a tornaszoba, valamint a közeli erdő és tó lehetőséget ad a szabadtéri mozgásra, természetes környezetben zajló fejlesztésre. A sokféle, színes udvari mozgásos feladatok, a séták és kirándulások mind hozzájárulnak a gyermekek mozgásfejlődéséhez és egészségtudatosságához. A pedagógusok közösen tervezik a mozgásos programokat, és minden napra biztosítják a mozgás örömeit.

7. Záró rendelkezések

Jelen kiegészítő melléklet az intézmény pedagógiai programjának szerves része. A dokumentum hatályba lépését követően az intézmény minden pedagógusa köteles annak elveit és előírásait a mindennapi nevelőmunkában érvényesíteni. A mellékletet a nevelőtestület jóváhagyta, a Szülői szervezet elfogadta, fenntartói tudomásul vétellel lép hatályba.

Dátum: 2025. 11. 17.

Főigazgató: 



A Púétv. 171. § (18), (43) bekezdése alapján Makád Község Önkormányzat Képviselő-testülete, mint fenntartó a/2025 (IX. 22.) számú határozatával jóváhagyta.

Makád, 2025. 11.17.


Baski Gábor
polgármester

A dokumentumot a Szülői szervezet nevében elolvastam, megismertem, annak tartalmával egyetértek, elfogadom.

Makád, 2025.11.17.

Burkódné Medveczki Ilona Nikolett

Burkódné Medveczki Ilona Nikolett